|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | MDY2131 | Nombre de la Asignatura | Consulta de Base de Datos | Tiempo | 15 minutos |
| Nombre del Recurso Didáctico | 2.7.2 Pauta Autoevaluación y Empleabilidad | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 2 | Construyendo sentencias complejas de recuperación y manipulación de datos | | | | |
| Actividad N° 2.7 | Evaluación Sumativa | | | | |
| **Unidades de Competencia** | * Desarrolla operaciones sobre la base de datos que permitan la obtención, actualización, inserción y eliminación de información estableciendo una conexión con una base de datos para cumplir con los requerimientos de la organización. * Desarrolla operaciones en la base de datos que permitan controlar y mejorar la manipulación y recuperación de datos utilizando el lenguaje asociado y de acuerdo a los requerimientos de la organización. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias de empleabilidad** | **Nivel de competencia(s) de empleabilidad asociada(s) a la asignatura** |
| **Resolución de Problemas N1** | Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos. |

**Instrucciones:** Luego de realizar la **EVALUACION SUMATIVA DE LA EXPEREINCIA DE APRENDIZAJE 1,** te invitamos a realizar la siguiente autoevaluación de tu trabajo. Considerar los niveles de logro de 1 a 5 (ED a DC) con los criterios definidos para porcentaje de dominio.

**Tabla 1:** Nivel de dominio asociado a porcentaje de logro y nota final para tabla 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** | **% logro** | **Nota final Tabla 2** |
| Excelente Dominio **(ED)** | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. | 100% | 7.0 |
| Alto dominio **(AD)** | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. | 80% | 5.6 |
| Dominio Aceptable **(DA)** | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. | 60% | 4.2 |
| Dominio en Proceso **(DP)** | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. | 30% | 2.1 |
| Dominio por conseguir **(DC)** | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. | 0% | 1.0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMPLEABILIDAD** | **Nivel** | **Descripción niveles de dominio** | **Indicadores** | **Descripción** |
| **N1** | Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos | **IL1** | Reconoce lo que es un problema, explicándolo antes de abordarlo. |
| **IL2** | Realiza preguntas para la definición del problema planteado, acotando su alcance e impacto. |
| **IL3** | Recoge información objetiva en base a datos y evidencias facilitando la resolución del problema. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINARES** | **Indicadores** | **Descripción** |
| **IL4** | Evalúa la lógica de negocio considerando restricciones del lenguaje, requisitos de la lógica de negocios, requisitos de información y sistemas de gestión de base de datos para solucionar los requerimientos de información planteados. |
| **IL5** | Utiliza funciones de grupos, cláusulas de agrupación y funciones de una fila para solucionar los requerimientos de información planteados |
| **IL6** | Utiliza joins de tablas para solucionar los requerimientos de información planteados. |
| **IL7** | Utiliza subconsultas para resolver consultas de datos para solucionar los requerimientos de información planteados |
| **IL8** | Utiliza operadores set para solucionar los requerimientos de información planteados. |
| **IL9** | Utiliza sentencias de manipulación de datos para efectuar la inserción, actualización y eliminación de datos para solucionar los requerimientos de información planteados |

**Tabla 2:** Autoevaluación. Completar según el indicador que corresponda (tablas anteriores) con notas provenientes de tabla 1.

*\*En los espacios de indicadores, deben evaluar el indicador que corresponda (según tablas anteriores) con notas correspondientes al nivel de desempeño observado en tabla 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Indicadores de logro** | | | | | | | | | | | |
|  | **Empleabilidad** | | | **Promedio 1** | **Disciplinar** | | | | | | **Promedio 2** | **Final \*\*** |
|  | **IL1** | **IL2** | **IL3** |  | **IL4** | **IL5** | **IL6** | **IL7** | **IL8** | **IL9** |  |  |
| **Autoevaluación** | **Ed** | **Ed** | **ED** | **ED** | **ED** | **ED** | **ED** | **ED** | **ED** |

**\*\****Para la nota final, el promedio de empleabilidad se pondera como el 15% de la nota (promedio1 x 0,15) y se suma al 85% de la nota que corresponde a disciplinar (promedio2 x 0,85).*

**Espacio para observaciones y sugerencias del estudiante.**

Si existen comentarios adicionales a la autoevaluación de la tabla anterior señalar a continuación:

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Estudiante** |
|  |

**Espacio para observaciones y sugerencias del docente.**

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Docente** |
|  |